

## 公開用シラバス（記入シート）

### 高校 1 年アドバンストコース数学科の授業シラバス

| 教科 | 科目名等 | 学年 | 履修形態 | 実授業数 | 教科書          | 副教材など                 |
|----|------|----|------|------|--------------|-----------------------|
| 数学 | 数学Ⅱ  | 1  | 必修   | 30   | 数研出版 数学Ⅰ 数学Ⅱ | 数研出版<br>4STEP 数学Ⅰ 数学Ⅱ |

## 1 学習目標

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年間学習目標 | <p>数と式，図形と計量，2 次関数及びデータの分析について理解を深め，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する意欲等を育てる。</p> <p>いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 授業進度

|    | 1 学期                                                   | 2 学期                                                 | 3 学期                                        |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | 第 1, 2 章 数と式 集合と命題<br>第 3 章 2 次関数<br>第 4 章 図形と計量 第 1 節 | 第 4 章 図形と計量 第 2 節<br>～第 5 章 データの分析<br>数学Ⅱ 第 1 章 式と証明 | 第 2 章 複素数と方程式<br>第 3 章 図形と方程式<br>第 4 章 三角関数 |
| 備考 |                                                        |                                                      |                                             |

\* なお，状況に応じて，若干の変更を行うことがある。

\* 数学Ⅰの授業と同じ内容の授業。

## 3 評価の対象と基準

|         |          |                             |      |          |                                |            |                                                       |
|---------|----------|-----------------------------|------|----------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| 評価対象・方法 | 知識・技能    | 小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等<br>定期考査 | 評価基準 | 知識・技能    | 学期 A B C 3 段階<br>学年 A B C 3 段階 | 総合評価・評定の算出 | ・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価<br><br>・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 |
|         | 思考・判断・表現 | 定期考査                        |      | 思考・判断・表現 | 学期 A B C 3 段階<br>学年 A B C 3 段階 |            |                                                       |
|         | 主体的学習態度  | 課題提出、授業出席状況等                |      | 主体的学習態度  | 学期 A B C 3 段階<br>学年 A B C 3 段階 |            |                                                       |

\* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。